

**CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC**  
**Triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm**  
**năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025; để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với chủ đề ***“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”***, Sở GDĐT ban hành Chương trình công tác triển khai thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, cụ thể như sau:

**1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục**

Tiếp tục thể chế hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp tại Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; tham mưu xây dựng các đề án, chiến lược, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo có chất lượng, hiệu quả và tính khả thi cao. Cụ thể, trong năm học 2024 - 2025 tham mưu các nội dung sau:

- Đề án Nâng cấp, chuẩn hóa cơ sở vật chất các trường THPT trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024 - 2030;

- Chiến lược phát triển giáo dục tỉnh Quảng Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Đề án “Quy định mức hỗ trợ học phí đối với cơ sở giáo dục công lập năm học 2024 - 2025 và học kỳ I năm học 2025 - 2026 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam”;

- Đề án “Quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập tự chủ chi thường xuyên từ năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam”.

Tiếp tục đổi mới quản lý trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo hướng phân cấp, phân quyền, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

**2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng bãi ngang, ven biển hải đảo, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo**

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ; từng bước chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo trên địa bàn tỉnh. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 4821/KH-UBND ngày 28/6/2024 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, học sinh khuyết tật và các đối tượng chính sách khác.

Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tại các khu công nghiệp, khu chế xuất nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 4024/KH-UBND ngày 26/6/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “*Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2023-2030*”.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9, lớp 12; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo. Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 853/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 về Kế hoạch “*Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông*” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2023-2025; Kế hoạch số 3822/KH-UBND ngày 15/6/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện việc

đánh giá, xếp loại đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch số 2706/KH-UBND ngày 29/4/2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về triển khai thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030*”. Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài.

Tăng cường thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chuẩn bị kỹ lưỡng, đầy đủ các điều kiện để tham mưu tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng, an toàn, nghiêm túc, hiệu quả, thiết thực, gọn nhẹ, giảm áp lực, tạo thuận lợi nhất cho thí sinh và phụ huynh. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn và tham mưu ban hành chính sách dạy và học. Tiếp tục đổi mới việc tổ chức các kỳ thi cấp tỉnh; đổi mới việc tuyển chọn, bồi dưỡng đội tuyển dự thi thi học sinh giỏi quốc gia.

#### **4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

Tham mưu giải pháp khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non và giáo viên dạy các môn học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tham mưu thực hiện hợp đồng số lượng người làm việc theo quy định tại Nghị quyết 21-NQ/HĐND ngày 11/7/2024; nghiên cứu tham mưu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác<sup>1</sup>.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

#### **5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tiếp tục tham mưu đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 16/9/2022 của UBND tỉnh về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. Tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; bảo đảm đầy đủ cơ sở

---

<sup>1</sup> Tại Công văn số 4597/UBND-TH ngày 14/7/2023, UBND tỉnh giao cho Sở GDĐT phối hợp với Sở Nội vụ và các địa phương rà soát, đánh giá thực trạng thiếu giáo viên miền núi; đề xuất các giải pháp phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo giải quyết yêu cầu trước mắt. Về lâu dài, cần tập trung đào tạo, tuyển dụng nguồn giáo viên tại chỗ nhằm đảm bảo ổn định, bền vững.

vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học.

Tiếp tục tham mưu lồng ghép các Chương trình mục tiêu quốc gia và Kế hoạch đầu tư công trung hạn để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đặc biệt tại các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng.

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025 theo hướng dẫn tại Công văn số 2186/SGDDĐT-KHTC ngày 29/8/2024 của Sở GDĐT, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

## **6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học**

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; thực hiện việc đưa đón học sinh

bằng dịch vụ xe ô tô theo hướng dẫn tại Công văn số 1553/SGDĐT-CTCTHSSV ngày 26/6/2024 của Sở GDĐT.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 4436/KH-UBND ngày 08/7/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch 2442/KH-UBND ngày 21/4/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Nam; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

### **7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Tăng cường hội nhập quốc tế, chủ động mở rộng hợp tác song phương, đa phương; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo; quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Triển khai hiệu quả các đề án, chương trình học bổng đào tạo nguồn nhân lực ở nước ngoài có sử dụng ngân sách nhà nước. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục, đào tạo.

### **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 6863/KH-UBND ngày 23/11/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước, phát triển chính quyền số và bảo đảm an toàn thông tin mạng giai đoạn 2021-2025. Khai thác hiệu quả Trung tâm Điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu). Tiếp tục triển khai thực hiện học bạ số đối với giáo dục tiểu học và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

### **10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của

ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện tốt công tác tuyên truyền về Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 công lập năm học 2025-2026, Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông...

Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ với ngành Giáo dục.

### **11. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tham mưu Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 15/7/2024 của UBND tỉnh về việc phát động đợt thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng tỉnh Quảng Nam (24/3/1975 - 24/3/2025) và 95 năm ngày thành lập Đảng bộ tỉnh Quảng Nam (28/3/1930 - 28/3/2025); triển khai thực hiện phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo Kế hoạch số 6516/KH-UBND ngày 29/8/2024.

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua. Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục và các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục.

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Trên đây là Chương trình công tác năm học 2024 - 2025 của Sở GDĐT, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các phòng thuộc Sở theo chức năng, nhiệm vụ được giao, cụ thể hóa bằng những nội dung, nhiệm vụ hằng quý, hằng tháng, hằng tuần để triển khai thực hiện. Giao cho Văn phòng Sở theo dõi, đôn đốc thực hiện Chương trình công tác này./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- UBND tỉnh;
- Ông Trần Anh Tuấn - PCT UBND tỉnh;
- Đảng ủy Sở;
- Lãnh đạo Sở, CĐGD tỉnh, CDCQ;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT huyện, TX, TP;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Thái Viết Tường**