

UBND TỈNH QUẢNG NAM  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: /SGDDĐT-CTCTHSSV  
V/v chủ động ứng phó với bão số 6

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quảng Nam, ngày tháng 10 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trường THPT, PTDTNT tỉnh;
- Trung tâm GDTX tỉnh.

Thực hiện Công điện số 1566/CD-BGDĐT ngày 24/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chủ động ứng phó với bão số 6 và Thông báo Kết luận số 396/TB-UBND của đồng chí Lê Văn Dũng- Chủ tịch UBND tỉnh, Trưởng Ban Chỉ huy PCTT và TKCN tỉnh ngày 24/10/2024 về công tác triển khai ứng phó với bão TRAMI, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục thực hiện Công văn số 2349/SGDDĐT-HSSV ngày 11/9/2024 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác phòng ngừa và ứng phó với các sự cố thiên tai trong mùa mưa bão.

2. Theo dõi sát thông tin dự báo, diễn biến của bão và mưa lớn, nguy cơ lũ quét, sạt lở đất, kịp thời chỉ đạo, triển khai công tác ứng phó phù hợp với diễn biến thiên tai có thể ảnh hưởng đến phạm vi quản lý của đơn vị.

3. Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo công tác đảm bảo an toàn cho giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ và đồ dùng học tập tại những khu vực bị ảnh hưởng bởi mưa lũ. Chủ động các biện pháp phòng tránh mưa ngập, lên phương án bảo đảm an toàn các công trình trường học; di dời máy móc, thiết bị dạy học, tài liệu, hồ sơ lên tầng cao hoặc chuyển đến nơi không có nguy cơ ngập lụt để tránh hư hại.

4. Tùy tình hình thực tế tại các địa phương, Trưởng các Phòng GDĐT chủ động báo cáo Chủ tịch UBND cấp huyện; Hiệu trưởng các trường THPT, PTDTNT, Giám đốc TTGDTX tỉnh báo cáo Giám đốc Sở GDĐT quyết định cho học sinh nghỉ học khi xét thấy tình hình mưa bão gây nguy hiểm cho việc đến trường của học sinh.

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- GD, các PGD;
- Bộ GDĐT;
- Văn phòng Sở;
- Lưu VT, CTCT-HSSV.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phùng Văn Huy**